

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от «29 » августа 2022г.  
Приказ №98-0 от «31 »августа 2022г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р..

Рабочая программа  
по предмету ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ  
для 8 КОРРЕКЦИОННОГО класса  
(надомное обучение)  
1 часа в неделю; 35 часа в год  
Составитель: Шангараева Л.И. -учитель

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина.

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол №1 от «26 » августа 2022г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ М.Г.Шарипова.

Альметьевск 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Типового положения о специальном(коррекционном)образовательном учреждении для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии»,Постановление Правительства РФ10.03.2000г.,№919;
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Постановления Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»
- Базисного учебного плана специальных ( коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065
- Авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9классы» под редакцией В. В. Воронковой –М.,ВЛАДОС,2011г.;
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Учебного плана Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение» Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» ) на 2022-2023г.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования,2010г.№189

*Целью*данной программы является:

- - воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- - уважение к людям труда;
- - получение элементарных знаний по видам труда.

*Задачи:*

- - воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- - уважение к людям труда;
- - сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- - формирование организационных умений в труде - вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны *уметь*:

- Ориентировка, по операционной предметной карте.
- Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.
- Работа на швейной машине с электроприводом.
- Работа по лекалу.
- Экономия ткани при раскрое изделия. Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.
- Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы.
- Снятие и запись мерок.
- Распознавание льняной ткани.
- Учет рисунка ткани при раскрое изделия.
- Складывание изделия.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 урока в неделю).

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по трудовому обучению предусмотрено 9 часа в неделю. Согласно Постановлению Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» появилась необходимость в составлении модифицированной программы по трудовому обучению для 8 класса. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Разделы	Количество часов по рабочей программе
1	Вводное занятие	1
2	Швейные изделия	2
3	Прядильное и ткацкое производство	3
4	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	3
5	Выполнение машинных швов	2
6	Построение чертежей одежды.	2
7	Пошив фартука на поясе и сорочки.	8
8	Бытовая швейная машина с электроприводом	3
9	Обработка углов и карманов в швейных изделиях.	4
10	Пошив трусов – плавок и летних головных уборов	6
11	Ремонт одежды.	2
	итого	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	факт
1	Вводное занятие.	Знать правила работы в мастерской.	Правила работы в мастерской	2.09	
Швейные изделия					
2	Сведения о швейных изделиях. Влажно-тепловая обработка изделий. Правила работы с утюгом	Знать назначение швейных изделий; виды отделочных материалов Знать значение ВТО; требования к выполнению ВТО.	С4-5 чит. Отв. на вопросы. С.6 изучить, отв. на вопросы	9.09	
Прядильное и ткацкое производство					
3	Сведения о волокнах. Прядильное и ткацкое производство Отделка и дефекты тканей	Знать виды волокон; операции прядильного и ткацкого производства; цель и процесс отделки; виды дефектов Знать для чего выполняют отделку ткани; какие виды рисунков можно встретить на тканях.	С.7-10 изучить Выполнить задание на стр.11	16.09	
4	Плотняное переплетение	Знать какими свойствами отличаются ткани, выработанные плотняным переплетением.	выполнить о плотняное переплетение из бумаги	23.09	
5	Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение	Знать, как переплетены нити основы саржевого переплетения и сатинового. Уметь определять лицевую и изнаночную стороны ткани.	Нарисовать схему саржевого переплетения С.17 ответить на вопросы	30.09	
6	Свойства хлопчатобумажных тканей. Лён. Льняное волокно.	Знать свойства хлопчатобумажных тканей Уметь определить хлопчатобумажную и льняную ткани по внешнему виду	С.18 читать, вопр 1,2	7.10	
Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях					

7	Обтачка. Раскрой обтачки Обработка среза детали обтачкой.	Знать значение и применение обтачки; свойства срезов ткани. Уметь обрабатывать срезы детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	Оформить образцы в альбом Обработать срез детали поперечной обтачкой	14.10	
8	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	Уметь выполнять обработку срезов одинарной и двойной косой обтачкой. Знать назначение косынки, свойства срезов, последовательность построения чертежа.	Оформить образцы в альбом	21.10	
9	Раскрой косынки. План пошива косынки. Обработка поперечного и долевого срезов косым швом вподгибку с закрытым срезом.	Знать правила раскроя, последовательность операций Знать план работы по изготовлению косынки	Составить план работы Вспомнить план работы по изготовлению косынки	28.10	
10	Сборки. Выполнение сборок ручным способом. Разметка и выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.	Знать, для чего приме-няют сборки в швейных изделиях; способы выполнения сборок.	С.44 задание 2 Оформить образец в альбом	11.11	
Выполнение машинных швов					
11	Виды машинных швов. Запошивочный шов.	Знать и уметь различать соединительные, краевые и бельевые швы Знать, почему запошивоч-ный шов называют соединительным и бельевым.	С.49 ответить на вопросы Выполнить запошивочный шов	18.11	
12	Настрочной и расстрочной швы.	Знать последовательность выполнения настрочного и расстрочного швов.	С.52-53 читать, задания 2,3	25.11	
Построение чертежей одежды.					

13	Снятие мерок. Запись мерок. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка.	Уметь снимать свои мерки и записывать их в тетрадь Знать прибавки; на какой линии чертежа находятся точки Г1 и Б2	Заполнить таблицу стр.57	2.12	
Пошив фартука на поясе и сорочки.					
14	Фартук. Снятие мерок. Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4.	Уметь снимать мерки, строить чертеж фартука, готовить детали выкройки к раскрою. Уметь проводить расчеты, строить чертеж фартука	Снять и записать свои мерки в тетрадь С.66-67 изучить	9.12	
15	Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе	Уметь выполнять построение чертежа фартука Знать правила подготовки ткани к раскрою, правила экономии ткани при раскладке деталей.	С.68 изучить С.69 изучить	16.12	
16	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	Знать способы перевода контурных линий. Уметь подготавливать детали кроя фартука к обработке.	Составить план работы по пошиву фартука.	23.12	
17	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка пояса.	Знать способы обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука Знать технологию выполнения обтачного шва.	С.72 изучить С.73 изучить	13.01	
18	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия. Способы перевода контурных линий.	Знать правила безопасной работы с утюгом. Уметь выполнять операции по окончательной отделке изделия.	Вспомнить план работы по изготовлению фартука.	20.01	
19	Сорочка. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою.	Знать план работы по изготовлению сорочки. Уметь снимать мерки Уметь снимать мерки, строить чертеж.	С 80 ответить на вопросы	27.01	

20	Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом.	Знать ход работы по пошиву сорочки с круглым вырезом.	Обработать срез горловины сорочки двойной косой обтачкой	3.02	
21	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Обработка плечевых срезов сорочки.	Уметь выполнять запошивочный шов, обрабатывать срезы пройм двойной косой обтачкой Знать назначение контрольных линий; технологию запошивочного шва.	С.90 задание устно	10.02	
22	Обработка среза горловины сорочки. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия.	Знать технологию выполнения запошивочного шва. Уметь выполнять обработку среза горловины и боковых срезов сорочки. Знать правила раскроя и соединения косых обтачек; технологию выполнения шва в подгибку с закрытым срезом.	С.87-88 изучить Отутюжить готовое изделие.	17.02	
Бытовая швейная машина с электроприводом.					
23	Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода.	Знать устройство электропривода; правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом	С.94 вопросы 4,5,6	24.02	
24	Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Механизмы регулировки швейной машины.	Знать правила и последовательность разборки и сборки челночного комплекта	С. 100 Задания 1,2	3.03	
Обработка углов и карманов в швейных изделиях.					
25	Сведения о подкройных обтачках.	Уметь обрабатывать подкройной обтачкой углы на образце.	С107 задание1	10.03	

26	Фартук с нагрудником. Снятие мерок Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою.	Знать план работы по изготовлению фартука. Уметь снимать мерки.. Знать ход работы и уметь строить чертеж.	Заполнить таблицу с.118 Закончить чертеж	17.03	
27	Раскрой и пошив фартука с нагрудником. Практические работы по пошиву фартука с нагрудником.	Знать план работы по пошиву фартука с нагрудником. Знать ход работы обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	С 124 отв на вопр. Обработать боковые и нижние срезы нижней части фартука.	24.03	
28	Практические работы по пошиву фартука с нагрудником.	Знать ход работы соединения деталей фартука и окончательной отделки изделия.	Подготовить рассказ плана работы по изготовлению фартука.	7.04	
Пошив трусов – плавок и летних головных уборов					
29	Трусы-плавки. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки трусов- плавок к раскрою.	Знать правила снятия мерок; названия деталей и срезов выкройки трусов –плавков. Уметь снимать мерки; строить чертеж в масштабе.	Оформить в альбоме лист «Трусы-плавки»	14.04	
30	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	Уметь строить чертеж в натуральную величину. Знать ход работы и уметь его выполнять. Уметь выполнять обработку ластовицы.	С.140-141 изучить	21.04	
31	Обработка боковых срезов трусов-плавков.	Знать технологию выполнения запошивочного шва Уметь выполнять обработку боковых срезов трусов-плавков.	С.146 изучить	28.04	



32	Обработка нижних срезов трусов-плавков.. Обработка верхнего среза трусов-плавков и окончательная отделка изделия.	Уметь выполнять обработку нижнего среза трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Уметь выполнять обработку верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом.	Закончить работу Отутюжить готовое изделие.	5.05	
33	Летние головные уборы. Кепи. Снятие мерок. Построение чертежа головного убора в масштабе.	Знать назначение головных уборов. Уметь выбирать фасон головного убора по журналам мод. Уметь выполнять обмер головы.	С.148-150 читать, ответить на вопросы. Построить чертеж кепи в масштабе	12.05	
34	Построение чертежа кепи в натуральную величину. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой Соединение клиньев головки и подкладки.	Знать правила оформления чертежей. Порядок построения чертежа кепи. Знать правила расчета количества ткани на изделие, подготовки ткани к раскрою, раскроя изделия.	Подготовить ткань Составить план работы по пошиву кепи. Закончить обработку козырька	19.05	
35	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия. Итоговая контрольная работа.	Уметь выполнять соединение деталей головки и козырька с подкладкой, операции по окончательной отделке изделия. Контроль и коррекция знаний	Отутюжить готовое изделие.	26.05	

### Критерии и нормы оценок ЗУН обучающихся

-правильность ответа по содержанию , свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала:

-полнота ответа;

-умения практически применять все знания;

-последовательность изложения и речевого оформления ответа.

Оценка «5» -понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускает неточности ;ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3»- материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибкиисправляет при постоянной помощи учителя и учащихся.

Оценка «2» -незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся

Оценка практических работ :

Оценка «5» - за работу без ошибок, но допускается исправления самим учеником;

Оценка «4» - за работу с 1-2 ошибками ;

Оценка «3» - за работу с 3-5 ошибками;

Оценка «2» -за работу с 6-8 ошибками;

При небрежном выполнении работ , в большом количестве исправлений, искажений напечатании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]